

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нырнинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 В.Т. Жуков

Протокол №

от 24 августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Е.Н. Петрова

«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н. Данилов

Приказ №

от 24 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по английскому языку для 7 класса

Составитель: Ефремова Ирина Васильевна,  
учитель английского языка

2022-2023 учебный год

## Планируемые результаты

### Личностные результаты

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;  
развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;  
формирование общекультурной этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;  
стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;  
готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции и социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности.

#### Метапредметные результаты

целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;

умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной логической

связи описываемых событий); умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; для отображения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### Предметные результаты

##### Коммуникативные умения

##### Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Объем диалогов до 2-3 реплик со стороны каждого учащегося.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

##### Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Объем монологического высказывания до 8-10 фраз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Время звучания текстов до 2 минут.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

#### Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

#### Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 50–60 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи. Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (900 лексических единиц, включая словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- имена прилагательные при помощи аффиксов inter-, -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
- наречия при помощи суффикса -ly;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи. Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party)
- распознавать и употреблять в речи местоимения: возвратные,
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, should);
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления;

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present Perfect Continuous;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (причастия I и II) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Обучающийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

– находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения. Обучающийся научится:

– выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание учебного предмета

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам.

Здоровый образ жизни. Здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Школа. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Календарно- тематическое планирование

| № | Изучаемые разделы, темы уроков                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Календарные сроки |             | Примечание |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые       | Фактические |            |
|   | Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Свободное время. Досуг и увлечения.                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |             |            |
| 1 | Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Новые слова и речевые клише. Чтение с выражением собственного мнения. Просмотровое / поисковое чтение: выбор необходимой информации.                                                                                                                                                | 2.09              |             |            |
| 2 | Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Введение и закрепление нового материала. Просмотровое и поисковое чтение. Аудирование текста. Обсуждение стиля жизни, интервью.                                                                                                                                                     | 5.09              |             |            |
| 3 | Жизнь в городе/ в сельской местности. Высказывание на основе прочитанного Диалог-обмен мнениями: просьба о совете/ совет, выразить свою точку зрения и обосновать ее. Модальный глагол should/shouldn't.Present Simple Present Continuous.                                                                                                | 7.09              |             |            |
| 4 | Свободное время. Досуг и увлечения. Ознакомление с лексикой по теме урока Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи. Обучение письменной речи: краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. PresentSimple/PastSimple.                 | 9.09              |             |            |
| 5 | Свободное время. Досуг и увлечения. Обучение диалогической речи. Изучающее чтение: оценка полученной из текста информации, выражение своего мнения. Краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного, выражение своего мнения. Совершенствование грамматического навыка: вопросительная форма could.                             | 12.09             |             |            |
| 6 | Входная контрольная работа. Свободное время. Досуг и увлечения. Обучение диалогической речи. Изучающее чтение: оценка полученной из текста информации, выражение своего мнения. Краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного, выражение своего мнения. Совершенствование грамматического навыка: вопросительная форма could. | 14.09             |             |            |
| 7 | Работа над ошибками. Средства массовой информации в стране изучаемого языка. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.                                                                                                                                                                    | 16.09             |             |            |
| 8 | Страны изучаемого языка. Столицы и крупные города. Географическое положение. Чтение с пониманием основного содержания. Развитие                                                                                                                                                                                                           | 19.09             |             |            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: сообщение с опорой на прочитанный текст.                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |
| 9  | Страны изучаемого языка. Участие в проектной деятельности, использование иноязычных источников информации. Просмотровое чтение: выбор необходимой и интересующей информации, просмотр несколько коротких текстов. Использование кратких выписок из текста с целью их использования в высказываниях.                                                                | 21.09 |  |  |
| 10 | Контроль знания изученной лексики, грамматики по теме «Условия проживания в городской/сельской местности. Свободное время. Досуг и увлечения»                                                                                                                                                                                                                      | 23.09 |  |  |
| 11 | Работа над ошибками. Родная страна. Развитие творческих способностей детей. Контроль навыков монологической речи.                                                                                                                                                                                                                                                  | 26.09 |  |  |
|    | Свободное время. Досуг и увлечения. Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Средства массовой информации.                                                                                                                                                                                                  |       |  |  |
| 12 | Свободное время. Досуг и увлечения: чтение. Изучение и закрепление нового материала. Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов. Краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного, выражение своего мнения. Повторение PastSimple.                                                                                                      | 28.09 |  |  |
| 13 | Досуг и увлечения: чтение. Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов. Краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного, выражение своего мнения. Совершенствование грамматического навыка /Past Simple: used to: Союзы в придаточном времени.                                                                                          | 30.09 |  |  |
| 14 | Досуг и увлечения: чтение. Совершенствование фонетических навыков. Чтение выразительное вслух небольших текстов содержащих изученный языковой материал; Совершенствование техники чтения вслух. Высказывание по ситуации общения, используя уточнение, аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи.                                                      | 03.10 |  |  |
| 15 | Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Просмотровое чтение: выбор необходимой и интересующей информации, просмотр несколько коротких текстов. Использование кратких выписок из текста с целью их использования в высказываниях. Составление небольшого письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей | 05.10 |  |  |
| 16 | Свободное время. Формирование языковых и речевых навыков. Развитие умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в                                                                                                                                                                                                                                 | 07.10 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | соответствии с задачами и условиями коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |  |  |
| 17 | Страна изучаемого языка. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Восприятие на слух и выделение необходимой и интересующей информации в прослушанном тексте. Ознакомление с лексикой по теме «Известные люди». Высказывание на заданную тему с опорой на ключевые слова и вопросы. Использование кратких выписок из текста с целью их использования в высказываниях. | 10.10 |  |  |
| 18 | Родная страна: выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Чтение с полным пониманием содержания. Совершенствование связных высказываний с использованием коммуникативных типов речи: сообщение с опорой на прочитанный текст                                                                                                                                            | 12.10 |  |  |
| 19 | Контроль знания изученной лексики, грамматики по теме «Свободное время. Досуг и увлечения. Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Средства массовой информации.»                                                                                                                                                           | 14.10 |  |  |
|    | Мои друзья. Внешность и черты характера. Лучший друг/подруга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |  |
| 20 | Работа над ошибками. Мои друзья. Внешность и черты характера. Лучший друг/подруга. Просмотровое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Совершенствование грамматического навыка: многозначные слова/Относительные местоимения и наречия                                                                                                                 | 17.10 |  |  |
| 21 | Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Диалог-расспрос: описание внешности и характера. Развитие навыков ознакомительного, поискового чтения. Совершенствование грамматического навыка: ed/-ing participles: причастия настоящего и прошедшего времени; порядок имен прилагательных в функции определения                                                                | 19.10 |  |  |
| 22 | Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Развитие навыков ознакомительного, изучающего, поискового чтения.                                                                                                                                                                                                                   | 21.10 |  |  |
| 23 | Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Развитие навыков поискового чтения. Изложение содержания прочитанного. Аудирование: восприятие на слух и выделение необходимой и интересующей информации в прослушанном тексте                                                                                                                                      | 24.10 |  |  |
| 24 | Контрольная работа №1: «Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Свободное время. Досуг и увлечения. Страны изучаемого языка и                                                                                                                                                                                                                                         | 26.10 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Средства массовой информации. Мои друзья. Внешность и черты характера. Лучший друг/подруга». Контроль усвоения лексического и грамматического материала во всех видах речевой деятельности.                                                                                                          |       |  |  |
| 25 | Работа над ошибками. Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Свободное время. Досуг и увлечения. Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Средства массовой информации. Мои друзья. Внешность и черты характера. Лучший друг/подруга.                                                                 | 28.10 |  |  |
| 26 | Свободное время. Диалог - расспрос на основе прочитанного. Прогнозирование содержание текста. Изучающее чтение: оценка полученной из текста информации, выражение своего мнения. Краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного, выражение своего мнения.                                                                                                       | 07.11 |  |  |
| 27 | Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Участие в проектной деятельности, использование иноязычных источников информации. Просмотровое чтение: выбор необходимой и интересующей информации, просмотр несколько коротких текстов. Использование кратких выписок из текста с целью их использования в высказываниях. | 09.11 |  |  |
|    | Средства массовой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |  |
| 28 | Средства массовой информации. Составление тезисов новостных заметок. Восприятие на слух и выделение необходимой и интересующей информации в прослушанном тексте. Ознакомление с лексикой по теме «СМИ». Высказывание на заданную тему с опорой на ключевые слова и вопросы. Совершенствование грамматического навыка: PastContinuous                                       | 11.11 |  |  |
| 29 | Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Просмотровое чтение: выбор необходимой и интересующей информации, просмотр несколько коротких текстов. Совершенствование навыков письменной речи: газетные заголовки. Совершенствование грамматического навыка: phrasalverbs (go), PastSimple – PastContinuous.                                        | 14.11 |  |  |
| 30 | Средства массовой информации. Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов. Аудирование с выборочным пониманием нужной информации. Совершенствование диалогической речи: диалог-обмен мнениями.                                                                                                                                                            | 16.11 |  |  |
| 31 | Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Чтение с                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18.11 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | выборочным пониманием интересующей информации. Совершенствование диалогической речи: диалог-обмен мнениями. Составление тезисов письменного сообщения о любимом журнале для подростков.                                                                                                                                                                                                                      |       |  |  |
| 32 | Средства массовой информации: телевидение. Диалог-побуждение к действию. Диалог-расспрос: сообщение информации, ответы на вопросы разных видов, и самостоятельный запрос информации, выражение своего мнения. Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами.                                                                                                                                     | 21.11 |  |  |
| 33 | Средства массовой информации: радио. Совершенствование диалогической речи: умение вести комбинированные диалоги. Использование кратких выписок из текста с целью их использования в высказываниях.                                                                                                                                                                                                           | 23.11 |  |  |
| 34 | Средства массовой информации. Совершенствование связных высказываний: сообщение с опорой на прочитанный текст.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25.11 |  |  |
| 35 | Средства массовой информации. Участие в проектной деятельности, использование иноязычных источников информации. Просмотровое чтение: выбор необходимой и интересующей информации, просмотр несколько коротких текстов. Использование кратких выписок из текста с целью их использования в высказываниях.                                                                                                     | 28.11 |  |  |
| 36 | Средства массовой информации и коммуникации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Развитие творческих способностей детей. Контроль навыков монологической речи.                                                                                                                                                                                                                                             | 30.11 |  |  |
| 37 | Контроль знания изученной лексики, грамматики по теме «Средства массовой информации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 02.12 |  |  |
|    | Средства массовой коммуникации. Свободное время. Молодежная мода. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 05.12 |  |  |
| 38 | 5а. Работа над ошибками. Средства массовой коммуникации. Совершенствование навыка употребления в речи Future Simple Tense. Передача содержания прослушанного текста с опорой на ключевые слова и план. Совершенствование техники чтения вслух.                                                                                                                                                               | 07.12 |  |  |
| 39 | 5б. Свободное время. Молодежная мода. Совершенствование навыка употребления в речи Future Simple Tense. Введение новой лексики по теме. Обучение устной и письменной речи. Ознакомительное чтение: определять темы и выделение главных фактов. Совершенствование навыков орфографии: краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях. Диалог-обмен мнениями: прослушивание мнения | 09.12 |  |  |
| 40 | 5с. Средства массовой коммуникации. Развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12.12 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | лексико-грамматических навыков.<br>Совершенствование навыка употребления в речи Future Simple Tense.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |  |  |
| 41 | 5d. Средства массовой коммуникации. Повторение лексики по теме «Электронные приборы». Просмотровое / поисковое чтение: выбор необходимой информации. Восприятие на слух и воспроизведение необходимой информации. Применение грамматических правил на основе нового лексического материала.                                                                                                          | 14.12 |  |  |
| 42 | Передача содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова и план. Совершенствование навыков орфографии: краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях. Развитие лексических и коммуникативных навыков. Совершенствование грамматического навыка: употребление в речи: ознакомление и первичное закрепление в речи употребления придаточных условия 0 и 1 типа. | 16.12 |  |  |
| 43 | Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Просмотровое / поисковое чтение: выбор необходимой информации. Восприятие на слух и воспроизведение необходимой информации. Применение правил чтения и орфографии на основе нового лексического материала.                                                                                                                           | 19.12 |  |  |
| 44 | Средства массовой коммуникации. Составление высказывание в связи с ситуацией общения, используя уточнение, аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи. Восприятие на слух и воспроизведение необходимой информации                                                                                                                                                                        | 21.12 |  |  |
| 45 | Контрольная работа. №2 «Средства массовой информации. Свободное время. Молодежная мода. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе». Контроль усвоения лексического и грамматического материала во всех видах речевой деятельности .                                                                                                                                             | 23.12 |  |  |
| 46 | Работа над ошибками. Родная страна. Достопримечательности. Ознакомительное чтение: работа со словарем. Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного.                                                                                                                                                                                                                                          | 26.12 |  |  |
| 47 | Средства массовой информации. Участие в проектной деятельности, использование иноязычных источников информации. Просмотровое чтение: выбор необходимой и интересующей информации, просмотр несколько коротких текстов. Использование кратких выписок из текста с целью их использования в высказываниях.                                                                                             | 09.01 |  |  |
| 48 | Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи Контроль навыков монологической речи.                                                                                                                                                                                                                                                     | 11.01 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | Свободное время. Виды отдыха. Страна изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |  |  |
| 49 | 6a. Свободное время. Виды отдыха. Восприятие на слух и выделение необходимой информации в прослушанном тексте. Высказывание на заданную тему с опорой на ключевые слова. Развитие лексических и коммуникативных навыков. Монологическая речь-передача содержания, основной мысли прочитанного с опорой на текст. Развитие грамматических навыков, употребление в речи phrasal verbs (come): Present Perfect/ Linkingsentences | 13.01 |  |  |
| 50 | 6b.Виды отдыха. Ознакомление и первичное закрепление новой лексики. Высказывание в связи с ситуацией общения, использование уточнение, аргументацию, выражение своего отношения к предмету речи. Диалог-расспрос. Развитие грамматических навыков, употребление в речи Present Perfect(already/yet/just/ever/never/before).                                                                                                   | 16.01 |  |  |
| 51 | 6с. Виды отдыха. Закрепление грамматического навыка: PresentPerfect.Составление личного письма (открытки) с опорой на образец.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18.01 |  |  |
| 52 | 6d. Страна изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Чтение с полным содержанием. Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками un-, il-, im-, in-, ir-. Составление письменного сообщения на заданную тему.                                                                                                                                                                        | 20.01 |  |  |
| 53 | Виды отдыха. Аудирование с пониманием основного содержания текста/ с выборочным пониманием нужной информации. Диалог-расспрос: сообщение информации, ответы на вопросы разных видов, запрос информации, выражение своего мнения.                                                                                                                                                                                              | 23.01 |  |  |
| 54 | Здоровый образ жизни. Занятия спортом, здоровое питание. Просмотровое / поисковое чтение: выбор необходимой информации. Восприятие на слух и воспроизведение необходимой информации. Диалог- побуждение к действию.                                                                                                                                                                                                           | 25.01 |  |  |
| 55 | Родная страна. Виды отдыха. Совершенствование связных высказываний: сообщение с опорой на прочитанный текст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 27.01 |  |  |
| 56 | Виды отдыха. Участие в проектной деятельности, использование иноязычных источников информации. Просмотровое чтение: выбор необходимой и интересующей информации, просмотр несколько коротких текстов. Использование кратких выписок из текста с целью их использования в высказываниях.                                                                                                                                       | 30.01 |  |  |
| 57 | Виды отдыха. Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи. Контроль навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 01.02 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | монологической речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |  |  |
| 58 | Контроль усвоения лексического и грамматического материала во всех видах речевой деятельности по теме «Свободное время. Виды отдыха. Страна изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.»                                                                                                                                                                                                                                                                                | 03.02 |  |  |
|    | Свободное время. Досуг и увлечения: музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки. Виды отдыха. Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Спорт. Спортивные соревнования.                                                                                                                                                                                                                                      | 06.02 |  |  |
| 59 | 7а. Работа над ошибками. Страна изучаемого языка. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Изучающее чтение: установка причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий текста, оценка полученной из текста информации, выражение своего мнения. Краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного, выражение своего мнения, составление вопросов викторины. Развитие грамматических навыков, употребление в речи степени сравнения прилагательных и наречий | 08.02 |  |  |
| 60 | 7б. Досуг и увлечения: кинотеатры. Краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного, выражение своего мнения: отзыв о просмотренном фильме (по плану). Высказывание в связи с ситуацией общения, использование уточнения, аргументацию, выражение своего отношения к предмету речи. Совершенствование грамматического навыка: phrasal verbs (turn), Present Perfect vs. Past Simple, развитие навыков перевода.                                                             | 10.02 |  |  |
| 61 | 7с. Досуг и увлечения: музыка. Введение новой лексикой по теме «Музыка». Восприятие на слух и выделение необходимой информации в прослушанном тексте. Передача содержания текста с опорой на ключевые слова. Диалог-обмен мнениями: выражение согласия и не согласия, своей точки зрения: аннотация на любимый CD. Словообразование прилагательных с суффиксами -ful/-less.                                                                                                          | 13.02 |  |  |
| 62 | Спорт. Спортивные соревнования. Восприятие на слух и выделение необходимой информации в прослушанном тексте. Передача содержания текста с опорой на ключевые слова и план. Совершенствование навыков письменной речи: короткая статья о популярном виде спорта в России.                                                                                                                                                                                                             | 15.02 |  |  |
| 63 | Досуг и увлечения: посещение кинотеатра. Аудирование с пониманием основного содержания текста/ с выборочным пониманием нужной информации. Просмотровое /поисковое чтение: выбор необходимой информации.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17.02 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | Совершенствование диалогической речи:<br>комбинированный диалог по заданной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |  |  |
| 64 | Страна изучаемого языка. Досуг и увлечения:<br>музыка. Изучающее чтение: установка причинно-<br>следственной взаимосвязи фактов и событий текста,<br>оценка полученной из текста информации,<br>выражение своего мнения. Краткое сообщение на<br>заданную тему на основе прочитанного, выражение<br>своего мнения, составление вопросов викторины.                                                         | 20.02 |  |  |
| 65 | Родная страна: традиции и обычаи.<br>Совершенствование связных высказываний:<br>сообщение с опорой на прочитанный текст.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22.02 |  |  |
| 66 | Свободное время. Участие в проектной<br>деятельности, использование иноязычных<br>источников информации. Просмотровое чтение:<br>выбор необходимой и интересующей информации,<br>просмотр несколько коротких текстов.<br>Использование кратких выписок из текста с целью<br>их использования в высказываниях.                                                                                              | 27.02 |  |  |
| 67 | Свободное время. Совершенствование умений<br>строить связные высказывания с использованием<br>основных коммуникативных типов речи. Контроль<br>навыков монологической речи.                                                                                                                                                                                                                                | 01.03 |  |  |
| 68 | Контроль усвоения лексического и грамматического<br>материала во всех видах речевой деятельности по<br>теме «Свободное время. Досуг и увлечения: музыка,<br>чтение; посещение театра, кинотеатра, музея,<br>выставки. Виды отдыха. Страны изучаемого языка и<br>родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в<br>науку и мировую культуру. Спорт. Спортивные<br>соревнования.»                               | 03.03 |  |  |
|    | Окружающий мир. Природа: растения и животные.<br>Проблемы экологии. Защита окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |  |
| 69 | 8a. Работа над ошибками. Окружающий мир.<br>Проблемы экологии. Восприятие на слух и<br>выделение необходимой информации в<br>прослушанном тексте. Ознакомление с новой<br>лексикой. Высказывание на заданную тему с опорой<br>на ключевые слова. Монологическая речь-передача<br>содержания, основной мысли прочитанного с<br>опорой на текст. Развитие навыка употребления<br>Present Perfect Continuous. | 06.03 |  |  |
| 70 | 8b. Окружающий мир. Защита окружающей среды.<br>Диалог-расспрос: сообщение информации, ответы на<br>вопросы разных видов, запрос информации,<br>выражение своего мнения. Диалог-обмен мнениями:<br>выражение согласия и не согласия, своей точки<br>зрения.                                                                                                                                                | 06.03 |  |  |
| 71 | 8c. Природа: растения и животные. Чтение с полным<br>пониманием содержания. Совершенствование<br>умения составлять сообщение по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.03 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 72 | 8d. Природа: растения и животные. Диалог-обмен мнениями: выражение согласия и не согласия, своей точки зрения. Совершенствование навыков письменной речи. Краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного, выражение своего мнения.                                                                                                                                                                                                                    | 13.03 |  |  |
| 73 | Защита окружающей среды. Совершенствование навыков письменной речи. Краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного, выражение своего мнения. Высказывание в связи с ситуацией общения, использование уточнения, аргументацию, выражение своего отношения к предмету речи. Совершенствование грамматического навыка: словообразование.                                                                                                                 | 15.03 |  |  |
| 74 | Природа: растения и животные. Чтение с полным пониманием содержания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17.03 |  |  |
| 75 | Защита окружающей среды. Диалог-расспрос: сообщение информации, ответы на вопросы разных видов, запрос информации, выражение своего мнения. Высказывание на заданную тему с опорой на ключевые слова. Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.                                                                                                                                                                                         | 20.03 |  |  |
| 76 | Контрольная работа. №3. Свободное время. Досуг и увлечения: музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки. Виды отдыха. Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Спорт. Спортивные соревнования. Окружающий мир. Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Контроль усвоения лексического и грамматического материала во всех видах речевой деятельности. | 22.03 |  |  |
| 77 | Работа над ошибками. Коррекция лексических и грамматических навыков: Свободное время. Досуг и увлечения: музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки. Виды отдыха. Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Спорт. Спортивные соревнования. Окружающий мир. Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.                                                   | 24.03 |  |  |
|    | Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |  |  |
| 78 | Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Отказ от вредных привычек. Восприятие на слух и выделение необходимой и интересующей информации в прослушанном тексте. Ознакомление с лексикой по теме. Высказывание на заданную тему с опорой на                                                                                                                                                                                                                        | 03.04 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | ключевые слова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |  |
| 79 | Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Решение конфликтных ситуаций. Просмотровое чтение: выбор необходимой и интересующей информации, просмотр несколько коротких текстов. Использование кратких выписок из текста с целью их использования в высказываниях. Совершенствование навыков письменной речи. Совершенствование навыков употребления Present Perfect vs Present Continuous | 05.04 |  |  |
| 80 | Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов. Краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного, выражение своего мнения.                                                                                                                                                                                              | 07.04 |  |  |
| 81 | Здоровый образ жизни: здоровое питание. Отказ от вредных привычек. Диалог-обмен мнениями: сообщение/мнение партнера, выражение своей точки зрения. Распознавание и употребление в речи идиоматических выражений по заданной теме.                                                                                                                                                                     | 10.04 |  |  |
| 82 | Свободное время. Поход по магазинам. Диалог-расспрос: сообщение информации, ответы на вопросы разных видов, и самостоятельный запрос информации, выражение своего мнения.                                                                                                                                                                                                                             | 12.04 |  |  |
| 83 | Защита окружающей среды. Просмотровое чтение: выбор необходимой и интересующей информации, просмотр несколько коротких текстов. Использование кратких выписок из текста с целью их использования в высказываниях. Краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного, выражение своего мнения.                                                                                                 | 14.04 |  |  |
| 84 | Родная страна. Культурные особенности: традиции и обычаи. Диалог-расспрос: сообщение информации, ответы на вопросы разных видов, запрос информации, выражение своего мнения. Высказывание на заданную тему с опорой на ключевые слова. Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.                                                                                             | 17.04 |  |  |
| 85 | Мои друзья. Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Решение конфликтных ситуаций. Участие в проектной деятельности, использование иноязычных источников информации. Просмотровое чтение: выбор необходимой и интересующей информации, просмотр несколько коротких текстов. Использование кратких выписок из текста с целью их использования в высказываниях.                                   | 19.04 |  |  |
| 86 | Поход по магазинам. Карманные деньги. Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи Контроль навыков монологической речи.                                                                                                                                                                                                                | 21.04 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 87 | Контроль усвоения лексического и грамматического материала во всех видах речевой деятельности по теме «Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.»                                                                                                                                                                                                            | 24.04 |  |  |
|    | Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |  |  |
| 88 | 10а. Работа над ошибками. Здоровый образ жизни. Ознакомление с лексикой по теме. Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи. Обучение письменной речи: краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. Составление листовки «Как справиться со стрессом». Повторение грамматического материала: модальный глагол Should/shouldn't; грамматическая структура с использованием unless | 26.04 |  |  |
| 89 | 10b. Здоровый образ жизни. Восприятие на слух информации с выборочным пониманием. Развитие навыков диалогической речи: диалог-расспрос о здоровье; составление этикетных диалогов по теме; составление рассказа о несчастном случае. Повторение грамматического материала: возвратные местоимения.                                                                                                                                                                                  | 28.04 |  |  |
| 90 | 10с. Здоровый образ жизни. Восприятие на слух и выделение необходимой и интересующей информации в прослушанном тексте. Высказывание на заданную тему с опорой на ключевые слова и вопросы. Использование кратких выписок из текста с целью их использования в высказываниях. Развитие навыков письменной речи: письмо -совет по вопросам здоровья.                                                                                                                                  | 29.04 |  |  |
| 91 | 10d.Страны изучаемого языка и родная страна. Развитие лексических навыков: словообразование прилагательных от глаголов. Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи.                                                                                                                                                                                                                                                 | 03.05 |  |  |
| 92 | Здоровый образ жизни. Восприятие на слух и выделение необходимой информации в прослушанном тексте. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалог-расспрос.                                                                                                                                                                                                                                                              | 03.05 |  |  |
| 93 | Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Просмотровое чтение: выбор необходимой интересующей информации, просмотр                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 05.05 |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|     | несколько коротких текстов. Использование кратких выписок из текста с целью их использования в высказываниях. Краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного, выражение своего мнения.                                                                                                |       |  |  |
| 94  | Здоровый образ жизни. Просмотровое /поисковое чтение: выбор необходимой информации. Закрепление лексических и грамматических навыков. Совершенствование навыков чтения и устной речи.                                                                                                            | 05.05 |  |  |
| 95  | Здоровый образ жизни. Участие в проектной деятельности, использование иноязычных источников информации. Просмотровое чтение: выбор необходимой и интересующей информации, просмотр несколько коротких текстов. Использование кратких выписок из текста с целью их использования в высказываниях. | 10.05 |  |  |
| 96  | Здоровый образ жизни. Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи. Контрольная работа №4 «Свободное время.                                                                                                                        | 12.05 |  |  |
| 97  | Работа над ошибками. Здоровый образ жизни. Активизация и закрепление лексико-грамматического материала.                                                                                                                                                                                          | 15.05 |  |  |
| 98  | Поход по магазинам. Карманные деньги. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек»                                                                                                                                                  | 13.05 |  |  |
| 99  | Итоговая контрольная работа «Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек»                                                                                                    | 17.05 |  |  |
| 100 | Работа над ошибками. Повторение изученного материала по темам «Жизнь в городе/ в сельской местности. Досуг и увлечения».                                                                                                                                                                         | 19.05 |  |  |
| 101 | Повторение изученного материала по темам «Внешность и черты характера человека. Средства массовой информации, Интернет».                                                                                                                                                                         | 22.05 |  |  |
| 102 | Обобщение пройденного материала. Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи.                                                                                                                                                     | 24.05 |  |  |

